

Опис навчальної дисципліни вільного вибору
Давньоримське повсякдення

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1.1 Давньоримське повсякдення
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта. Історія. ОПП Історія, правознавство
Форма навчання	Денна / заочне
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС / 2 курс 3 семестр 5 кредитів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 24 год., практ. – 30 год 150 год, з них: лекц. – 8 год., практ. – 6 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра всесвітньої історії
Автор дисципліни	доктор історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії Шульга С. А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання основних етапів історії античної цивілізації; формування давньоримської державності (цивітас), античного соціуму, рис античного культурного простору.
Що буде вивчатися	Основні риси повсякдення стародавніх римлян, їх перетворення в умовах суспільних трансформацій від «царської» доби до імперії, формування характерних рис ментальності римлянина, буденне життя римлян. Розглядаються: римський житловий будинок, його типи, внутрішнє облаштування; харчування в Римі; система чоловічого та жіночого одягу; відпочинок римлян; календар, часові та просторові уявлення стародавніх римлян; повсякдення римського солдата.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення давньоримського повсякдення дасть змогу відслідкувати продовження його традицій в історії європейської цивілізації, створить уявлення про її тяглість, взаємопов'язаність, цілісність; сформує знання, що доповнять соціально-політичну історію Стародавнього Риму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу й історії загалом, розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних та правничих джерел. 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки. 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими джерелами,

	<p>володіти сучасними цифровими технологіями.</p> <p>6. Вміти виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати економічні, соціальні, правові процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК 4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. 6. Здатність встановлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 6. Здатність встановлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в історіографічних інтерпретаціях різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; використовувати релевантні методи опрацювання історичних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін.</p> <p>ФК 11. Здатність працювати з історичними, правничими текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв, презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК 12. Здатність розуміти й оцінювати правові явища та процеси, аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно до дій правових норм; спонукати учнів ставити запитання та шукати відповіді щодо ролі держави й права в житті людини і суспільства.</p>

<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Вейс Герман.История цивилизации: архитектура, вооружение, одежда, утварь:Иллюстрированная энциклопедия в 3-х томах. Классическая древность (до IV в.). Т.1. М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.</p> <p>Винничук Л. Люди, нравы и обычаи древней Греции і Рима. М: Вышш. школа, 1988. 495 с.</p> <p>Вардиман Е. Женщина в древнем мире. М.: Наука, 1990. 335 с.:ил. (по следам исчезнувших культур Востока).</p> <p>Дельбрюк Г. История военного искусства в рамках политической истории. Т. I – IV. СПб., 1993.</p> <p>Джеймс П. Римская цивилизации. М.: Фаир-Пресс, 2000.</p> <p>Древний Рим. История. Быт. Культура. Из книг современных ученых . Сост. Л.С. Ильинская.</p> <p>Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. Очерки. М.: Искусство, 1986. 204 с.</p> <p>Федорова Е. Императорский Рим в лицах. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/fedor/index.php</p> <p>Повсякденне життя Стародавнього Риму. URL: https://www.youtube.com/watch?v=PbL7mwy3_Z</p> <p>Гладіатори: 1) URL: https://www.youtube.com/watch?v=leC-CfFD_KM 2) URL: https://www.youtube.com/watch?v=5U-JykC7YUU</p> <p>Права та становище жінок в Стародавньому Римі. URL: https://www.youtube.com/watch?v=uqHtRILFxzg</p>
<p>Здійснити вибір</p>	<p><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p>